



دانشکده توانبخشی

طرح دوره کارآموزی تربیت شنوایی 2

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی تربیت شنوایی 2

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر الهام توانای

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر الهام توانای

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02177530636

طول دوره: یک ترم (51 ساعت)

مردمانی / توصیف کلی دوره (انتظار می رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحات کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

تربیت شنوایی آموزشی است که افراد را قادر می سازد تا فرد حداکثر استفاده را از باقی مانده شنوایی برد و نهایتاً توانایی های ارتباطی وی افزایش یابد. بدون انجام توانبخشی شنوایی و تربیت شنوایی، مهارت های شنوایی کودکان دچار مشکل شده و این می تواند منجر به اختلالات گفتار و زیان در کودک شود. بعلاوه می تواند بر روابط اجتماعی آنها نیز تاثیر گذارد و مانعی در راه پیشرفت تحصیلی و آموزشی آنها ایجاد کند. به این دلیل، تربیت

شنوایی یکی از حیطه های پایه های و اساسی در رشته شنوایی شناسی محسوب می شود و نیاز است دانشجویان با انواع روشهای موجود تربیت شنوایی آگاهی داشته باشند تا به افراد مبتلا به کم شنوایی کمک کنند. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پایه های یادگیری مورد انتظار¹:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو:

- انواع مشاوره در توانبخشی را بشناسد و قادر باشد آنها را در موقعیت مناسب به درستی به کار گیرد.
- قادر باشد افراد مبتلا به کم شنوایی را برای شروع تمرینات تربیت شنوایی با ابزارهای مناسب و متناسب با سن مهارت های شنوایی را تعیین سطح کند.
- بتواند کودک را در محیط کلینیک مدیریت کند و اعتماد وی و والدین کودک را جلب نماید.
- انواع تمرینات تربیت شنوایی را برای کودکان زیر 3 سال را بشناسد و بتواند آنها را به درستی اجرا کند و گزارش آنها را ثبت نماید.
- انواع تمرینات تربیت شنوایی را برای کودکان بالای 3 سال را بشناسد و بتواند آنها را به درستی اجرا کند و گزارش آنها را ثبت نماید.
- سطوح مهارت های شنوایی را بشناسد و بتواند طبق آن تمرین خلاقانه برای هر مهارت طراحی کند.
- نقش همکاری بین تیمی را در توانبخشی شنوایی بداند و بتواند در صورت نیاز ارجاعات مورد نیاز را به متخصصین دیگر فراهم کند.
- توانایی لازم را در تجزیه و تحلیل مهارت های کسب شده توسط کودک در تربیت شنوایی را کسب کند.
- در اجرای استراتژی های ارتباطی برای کودکان بزرگتر یا بزرگسالان کسب مهارت کند.

اهم فعالیت های یادوی- یادگیری تناظر با یک از پایه های یادگیری²:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روشهای آموزشی نظیر کار در گروه های کوچک، آموزشهای مبتنی بر مسأله، روشهای خودآموزی و آموزش مجازی هم استفاده خواهد شد.

دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، انجام کار عملی و ارزیابی مهارت لازم را کسب خواهند کرد.

¹. Expected Learning Outcomes

². برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان اکادورزان در دوره بالینی (میان‌هوا و ضوابط دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی
رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان اکادورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی
ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست و لاگ بوک (50٪ نمره)
آزمون کتبی یا عملی (50٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Tye-Murry N , 2024, Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members (Sixth edition). Plural Publishing Inc.
2. Katz, J., Burkard, R. F., & Medwetsky, L. (2015). Handbook of clinical audiology (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Erber N.P. auditory training. Washington DC.ABG association for the Deaf. Last edition.
4. Alpiner JG and McCarthy PA,2000, rehabilitative audiology
5. Hull RH, Introduction to Aural Rehabilitation, last edition

برنامه زمانبندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (مدت 3 ساعت)
1	- آشنایی دانشجویان با وظایف اخلاقی و حرفه‌ای در کلینیک - آشنایی دانشجویان با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه کنندگان به کلینیک - آشنایی با مقررات کلینیک و آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاه‌ها، وسایل و کار آنها
2	-آموزش عملی نحوه مشاوره به افراد کم شنوا و خانواده آنها -آموزش ارجاع صحیح و به موقع کودک به مراکز دیگر و همکاری تیمی و لزوم آن

3	-آموزش مجموعه تمرینات شنوایی و نحوه انتخاب آن برای هر فرد متناسب با سن مراجعین -آموزش نحوه برنامه ریزی برای ملاقات های بعدی کودک(نگارش پروتکل یا گزارش)
4	-آموزش عملی نحوه ارتباط گیری با والدین، جلب اعتماد والدین، راهنمایی و مشاوره با آنها -آموزش روشهای جلب اعتماد کودک و مدیریت وی در کلینیک
5	- آموزش عملی روشهای تعیین سطح مهارت های شنوایی در کودکان با آزمون های درکی- شنیداری و درکی- بینائی در کودکان زیر 3 سال روی کودک و تفسیر آنها
6	- آموزش عملی روشهای تعیین سطح مهارت های شنوایی در کودکان با آزمونهای شنیداری- درکی در کودکان بالای 3 سال و بزرگسالان و تفسیر آنها
7	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای زیر 3 سال (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
8	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای زیر 3 سال (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
9	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای زیر 3 سال (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
10	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای زیر 3 سال (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
11	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای بالای 3 سال و بزرگسالان (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
12	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای بالای 3 سال و بزرگسالان (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
13	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای بالای 3 سال و بزرگسالان (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
14	- کسب مهارت در اجرای تمرینات تربیت شنوایی در چند کودک کم شنوای بالای 3 سال و بزرگسالان (انجام تاریخچه گیری، مشاوره، تعیین سطح، اجرای روشهای تربیت شنوایی و گزارش نویسی) و پر کردن لاگ بوک توسط هر دانشجو
15	- کسب مهارت در تجزیه و تحلیل میزان پیشرفت کودکان و بزرگسالان در برنامه های توانبخشی مخصوصا توانبخشی -کسب مهارت در اجرای استراتژی های ارتباطی برای کودکان و بزرگسالان
16	ارزشیابی توسط استاد بر اساس ارزیابی لاگ بوک و چک لیست
17	امتحان عملی OSCE



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده توانبخشی

چک لیست واحد کارآموزی تربیت شنوایی 2

دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)	خیلی ضعیف (0)
1	مشارکت در آموزش					
2	تکالیف دانشجویی					
3	حضور بموقع در کلینیک					
4	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
6	مهارت لازم در انجام مشاوره به کم شنوایان و خانواده آنها					
7	مهارت لازم در انجام تعیین سطح مهارت های شنوایی در کودکان با آزمون های درکی- شنیداری و درکی- بینائی متناسب با سن در کودکان و بزرگسالان					
8	مهارت لازم در اجرای برنامه های توانبخشی شنوایی و تفسیر میزان پیشرفت کودک در آنها					
9	مهارت لازم در انجام و تفسیر تمرینات تربیت شنوایی متناسب با سن در کودکان و بزرگسالان					
10	مهارت لازم در گزارش نویسی و اجرای استراتژی های ارتباطی برای کودکان و بزرگسالان					

توضیح 1:

عالی (1): اطلاع و تسلط کامل بر موضوع خوب (0/75): اطلاع و تسلط نسبی بر موضوع متوسط (0/5): اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص بر موضوع

ضعیف (0/25): اطلاع بسیار کم از موضوع خیلی ضعیف (0): بی اطلاع از موضوع